

B.Ed. Semester-I
102 / BED1C02 - Perspectives in Psychology of Teaching, Learning and Development

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/25/2742

Max. Marks : 100

-
- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. What is Psychology of Teaching? Explain stages and levels of teaching. 20

OR

Explain the concept of intelligence. Describe any two theories of Intelligences.

2. State theories of learning. Explain any two theories with educational implication. 20

OR

What do you mean by personality? Explain Indian and Western concept of personality.

3. Answer **any two** of the following. 20

- a) What is adjustment? Give the characteristics of well adjusted person.
- b) Explain meaning of motivation & various techniques for motivating students.
- c) Psychology of creative child.
- d) Define stress. Explain coping mechanism.

4. Answer **any two** of the following. 20

- a) Explain the characteristics of exceptional children.
- b) Define transfer of training. Explain types and factors that affect the training.
- c) Explain Psychology of adolescence.
- d) Explain determinants of wellness life style.

5. Write short notes on **any four** of the following. 20

- a) Characteristics of slow learner.
- b) Gifted children.
- c) Difference between growth & development.
- d) Factors affecting learning.
- e) Use of intelligence tests.
- f) IQ & EQ.

B.Ed. Semester-I
102 / BED1C02 - Perspectives in Psychology of Teaching, Learning and Development

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. अध्यापनाचे मानसशास्त्र म्हणजे काय? अध्यापनाच्या अवस्था व स्तर स्पष्ट करा. 20
- किंवा**
- बुद्धीची संकल्पना स्पष्ट करा. बुद्धीच्या कोणत्याही दोन उपपत्ती स्पष्ट करा.
2. विविध अध्ययन उपपत्ती सांगा. कोणत्याही दोन उपपत्ती शैक्षणिक परिणामकारकतेसह स्पष्ट करा. 20
- किंवा**
- व्यक्तिमत्व म्हणजे काय? व्यक्तिमत्वाची भारतीय व पाश्चात्य संकल्पना स्पष्ट करा.
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20
- अ) समायोजन म्हणजे काय? चांगल्या समायोजित व्यक्तीची लक्षणे सांगा.
- ब) प्रेरणेचा अर्थ स्पष्ट करा. विद्यार्थ्यांना प्रेरित करण्याची विविध तंत्रे स्पष्ट करा.
- क) सर्जनशील मुलांचे मानसशास्त्र
- ड) ताणाचा अर्थ सांगा. ताणाची नियंत्रण पद्धती स्पष्ट करा.
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20
- अ) विशिष्ट बालकांची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.
- ब) अध्ययन संक्रमण परिभाषित करा. अध्ययन संक्रमणाचे प्रकार व अध्ययन संक्रमणावर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा.
- क) कौमार्यावस्थेचे मानसशास्त्र स्पष्ट करा.
- ड) सुदृढ जीवनशैलीचे निर्धारक स्पष्ट करा.
5. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपा लिहा. 20
- अ) गतीमंद विद्यार्थ्यांची लक्षणे
- ब) प्रतिभावान विद्यार्थी
- क) वाढ आणि विकास यातील फरक
- ड) अध्ययनावर परिणाम करणारे घटक
- इ) बौद्धिक कसोट्यांचा उपयोग
- फ) बुद्ध्यांक आणि भावनांक

B.Ed. Semester-I
102 / BED1C02 - Perspectives in Psychology of Teaching, Learning and Development

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों को समान अंक हैं।

1. अध्यापन का मनोविज्ञान क्या है? अध्यापन के स्तर एवं अवस्थाएँ स्पष्ट किजिए। 20
- अथवा**
- बुद्धि की संकल्पना स्पष्ट किजिए। बुद्धि के किन्हीं दो सिद्धांतों को स्पष्ट किजिए।
2. अध्ययन के विभिन्न सिद्धांत बताएँ, किन्हीं दो सिद्धांतों को शैक्षिक परिणामकारकता के साथ स्पष्ट किजिए। 20
- अथवा**
- व्यक्तित्व का अर्थ क्या है? व्यक्तित्व विकास की भारतीय एवं पाश्चात्य अवधारणा स्पष्ट किजिए।
3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20
- अ) समायोजन का अर्थ क्या है? सुसमायोजित व्यक्ती के लक्षण लिखिए।
ब) प्रेरणा का अर्थ स्पष्ट करें तथा छात्रों को प्रेरित करने हेतु विभिन्न तकनीकें स्पष्ट किजिए।
क) सृजनशील बच्चों का मनोविज्ञान।
ड) तनाव का अर्थ बताइये। तनाव नियंत्रण करने की विधि स्पष्ट किजिए।
4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20
- अ) विशेष बालकों की विशेषताएँ स्पष्ट किजिए।
ब) अध्ययन संक्रमण परिभाषित करें। अध्ययन संक्रमण के प्रकार एवं अध्ययन संक्रमण पर प्रभाव डालनेवाले कारक स्पष्ट किजिए।
क) कुमारावस्था का मनोविज्ञान स्पष्ट किजिए।
ड) सुदृढ़ जीवनशैली के निर्धारक स्पष्ट किजिए।
5. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर टिप्पणियाँ लिखिए। 20
- अ) गतिमंद बालक के लक्षण
ब) प्रतिभाशाली छात्र
क) वृद्धि एवं विकास में अंतर
ड) अध्ययन पर प्रभाव डालनेवाले कारक
इ) बुद्धिमत्ता परिक्षण के उपयोग
फ) बुद्धि गुणांक एवं भावनिक गुणांक
